

# ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00



Kamilla Sangvik Andersen

[kamilla.sangvikandersen@kristiansand.kommune.no](mailto:kamilla.sangvikandersen@kristiansand.kommune.no)

Marianne Monan

[marianne.monan@kristiansand.kommune.no](mailto:marianne.monan@kristiansand.kommune.no)

Tlf. til arbeidsrom for lærerne på 1.- 4. trinn: **90 91 95 12**

[www.minskole.no/karuss](http://www.minskole.no/karuss)

**3. trinn**

**Uke 36** 31.08 – 04.09 2026



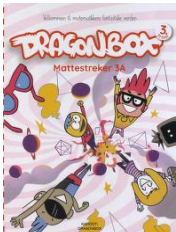
**SOSIALT MÅL:** Jeg inviterer andre med på leken.

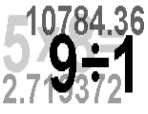
## INFORMASJON

- Høstens foreldremøte for 3.klasse blir tirsdag 15.september kl.17-18.30. Se eget skriv.
- Utviklingssamtalene i høst holdes i uke 37 - 39. Se eget skriv.
- Vi skal ha sangsamling med 10A fredag før høstferien, 25. september, så hold av datoen.



Hilsen Janne, Kamilla og Marianne

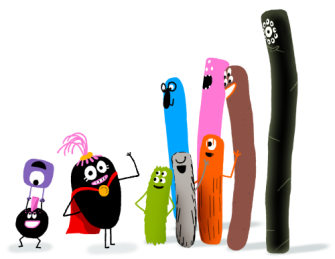
| TID                        | MANDAG<br>31.08                                                                                          | TIRSDAG<br>01.09                                                                                             | ONSDAG<br>02.09                                                                                               | TORSDAG<br>03.09                                                                                                         | FREDAG<br>04.09                                                                       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Start<br>08.30             | <b>UTESKOLE</b><br><br>Vi går til Base 3.<br>Husk klær etter<br>vær, god<br>matpakke og<br>drikke.       | Lesestund<br>Morgensamling<br><br>Klasseavtale<br>Vi lager ferdig<br>reglene<br><br><b>Kunst og håndverk</b> | Lesestund<br>Morgensamling<br><br><b>Norsk<br/>3-delning</b>                                                  | Lesestund<br>Morgensamling<br><br><b>Matematikk<br/>stasjoner</b>                                                        | Lesestund<br>Morgensamling<br><br><b>Skriveverksted</b>                               |
| Spiser<br>kl.10.30         |                       |                           |                            |                                      |  |
| Friminutt<br>Kl. 11.00     |                                                                                                          |                                                                                                              | Bibliotek                                                                                                     |                                                                                                                          | Bingen                                                                                |
| 4. time<br>11.40-<br>12.25 | <b>Lekser</b><br><br> | <b>Matte</b><br><br>      | <b>Kroppsøving</b><br><br> | <b>Norsk/<br/>Bibliotek</b><br><br> | Klassesirkel<br><br>Frilek                                                            |
| 5. time<br>12.25-<br>13.10 | Frilek<br>Høytlesing<br><br>Leksehjelp<br>13.10-13.40                                                    | <br><br><br><br>Frilek                                                                                       | Frilek<br><br>Høytlesing                                                                                      | Engelsk<br><br>Høytlesing                                                                                                | Høytlesing<br><br><b>God helg:)</b>                                                   |

| Fag                                                                                                  | Oppdrag                                                                                                                         | Jobber med                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tema:</b><br><b>God start</b>                                                                     | Hvordan kan du inkludere andre i leken?<br><br>Hva er lurt og hyggelig å si for at andre skal føle seg inkludert?               | Samtale om vennskap og klassevenner - hva er en god venn?<br>Bli bevisst hvordan vi snakker i ulike situasjoner: <ul style="list-style-type: none"> <li>- om man blir sint, si unnskyld</li> <li>- for å gjøre en annen glad</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>Norsk</b><br>     | <b>Husker du vokalene?</b><br><br><b>Hvilke ord kan du bruke for at andre skal få en god dag?</b>                               | <b>Fabel 3A:</b> Side 28-31<br>Vi skal øve på å lese stavelser: <b>mo-bil, av-heng-ig</b> . Det er lettere å lese nye og lange ord om du leser i stavelser.<br>Vi øver på å skrive setninger med mellomrom<br>Vokalene: <b>a, e, i, o, u, y, æ, ø, å</b><br><b>Ukas ord:</b> mobil, avhengig, misunnelig, koster, foreldremøte, mening. |
| <b>Matte</b><br>     | Hva betyr tierovergang?<br><br>Må vi bruke tierovergang på dette subtraksjonsstykket?<br>42 - 5 =<br>Hva med dette?<br>36 - 2 = | Dragon box<br>Mattestreker 3a, kapittel 2 <b>Subtraksjon</b><br><br>Elevene grupperer tall/mengder i tiere og enere for å regne subtraksjon.<br><br>Begreper: Subtraksjon, ensifrede tall, tosfrede tall, tierovergang, tiere og enere                                                                                                  |
| <b>Engelsk</b><br> | Kan jeg lese enkle ord og setninger og oversette til norsk?                                                                     | <b>Quest textbook, chapter 2: At the farm</b><br><a href="#">"The wheels on the bus go round and round"</a><br><a href="#">"Old MacDonald had a farm"</a><br><br><b>Gloser:</b> farm - bondegård, farmer - bonde, tractor - traktor, scarecrow - fugleskremsel, goat - geit, barn - låve, stable - stall, cow - ku, pig - gris          |



## Lekser til fredag



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk</b><br><b>Leselekse i Fabel:</b> Ny mobil s.28-31. Velg det nivået som passer for deg; en eller to prikker.<br><br><b>Skrivelekse i lekseboka:</b><br><b>Skriv ned ord eller setninger som kan påvirke andre til å få en god dag:)</b><br><b>Overskrift: Lekse uke 36</b><br><br><b>Ekstra:</b> Les i biblioteksboka di. Lever biblioteksboka når du er ferdig med den, slik at du kan låne ei ny bok på torsdag igjen. | <b>Matte</b><br>Gjør arket i leksepermen.<br><br> | <b>Engelsk</b><br><br>Glossary:<br>farm - bondegård<br>farmer - bonde<br>tractor - traktor<br>scarecrow - fugleskremsel<br>goat - geit<br>barn - låve<br>stable - stall<br>cow - ku<br>pig - gris<br><br><a href="#">Salaby</a> - velg phonic drills (engelsk uttale) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|